# Klassenarbeit - Zahlenraum bis 1000

Multiplikation; Division; Division mit Rest; Zauberquadrate; Sachaufgaben; Zahlenrätsel

#### Aufgabe 1

# Rechne die Multiplikations- und Divisionsaufgaben!



/9P

# Aufgabe 2

Finde die fehlenden Zahlen in den Zauberquadraten. Denke daran: Du erhältst immer das gleiche Ergebnis, wenn du alle Zahlen einer Reihe zusammenzählst!

120	
270	30
60	

/5P

#### Aufgabe 3

Lisa geht jeden Morgen insgesamt 2 km zur Schule. Auf ihrem Weg holt sie zuerst Anna ab. Zusammen laufen die zwei Mädchen 500 m bis zum Bäcker. Dort treffen sie Ralf. Dieser kommt von einer anderen Richtung und ist bis dahin schon 300 m gelaufen. Ralfs Schulweg ist insgesamt 900 m lang.



Zusammen laufen alle drei zur Schule.

a) Zeichne eine Skizze und trage alle Zahlen ein die du aus der Aufgabe heraus lesen kannst.

b) Wie weit muss Lisa bis zu Anna laufen?	
Rechnung:	
Antwort:	
Aufgabe 4	/5F
Wie heißt meine gesuchte Zahl?	
Wenn ich 30 mit 5 multipliziere und 450 dazu addiere, erhalte ich megesuchte Zahl.	ine
Rechnung:	
Meine Zahl heißt	/3P
Aufgabe 5	/01
Wie heißt meine gesuchte Zahl?	
Wenn ich zu meiner Zahl 75 dazugebe und sie danach mit 5 malnehme, erhalte ich die Hälfte von 900.	(ôô
Rechnung:	
Meine Zahl heißt	
	/3P

Lena kauft am Obst und Gemüsestand ein. Sie besorgt sich 2 kg Bananen, 2 kg Äpfel, 5 Mangos und einige Gurken. Sie bezahlt mit einem 5 € Schein und einem 10 € Schein und bekommt 3,80 € zurück. Wie viel Gurken kauft sie?

Bananen	1 kg	2,40 €
Gurke	1 Stück	0,70 €
Mangos	4 Stück	2,00 €
Äpfel	3 kg	2,70 €



Rechnung:

Antwort: Sie kauft \_\_\_\_ Gurken.

\_\_\_\_/6P

# Lösung Klassenarbeit - Zahlenraum bis 1000

Multiplikation; Division; Division mit Rest; Zauberquadrate; Sachaufgaben; Zahlenrätsel

#### Aufgabe 1

# Rechne die Multiplikations- und Divisionsaufgaben!



$$720:90=8$$

$$666:80 = 8 R 26$$

/9P

## Aufgabe 2

Finde die fehlenden Zahlen in den Zauberquadraten. Denke daran: Du erhältst immer das gleiche Ergebnis, wenn du alle Zahlen einer Reihe zusammenzählst!

120	90	240
270	150	30
60	210	180

/5P

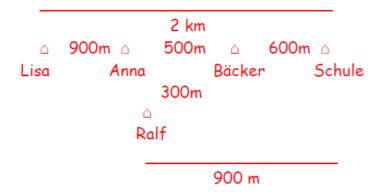
#### Aufgabe 3

Lisa geht jeden Morgen insgesamt 2 km zur Schule. Auf ihrem Weg holt sie zuerst Anna ab. Zusammen laufen die zwei Mädchen 500 m bis zum Bäcker. Dort treffen sie Ralf. Dieser kommt von einer anderen Richtung und ist bis dahin schon 300 m gelaufen. Ralfs Schulweg ist insgesamt 900 m lang.



Zusammen laufen alle drei zur Schule.

a) Zeichne eine Skizze und trage alle Zahlen ein die du aus der Aufgabe heraus lesen kannst.



b) Wie weit muss Lisa bis zu Anna laufen?

Rechnung: 2000 m - 500 m - 600 m = 900 m

Antwort: Sie muss 900 m zu Anna laufen.

## Aufgabe 4

#### Wie heißt meine gesuchte Zahl?

Wenn ich 30 mit 5 multipliziere und 450 dazu addiere, erhalte ich meine gesuchte Zahl.

Rechnung:  $30 \cdot 5 = 150$  150 + 450 = 600

Meine Zahl heißt 600.



/3P

/5P

#### Aufgabe 5

#### Wie heißt meine gesuchte Zahl?

Wenn ich zu meiner Zahl 75 dazugebe und sie danach mit 5 malnehme, erhalte ich die Hälfte von 900.

Rechnung: 450:5=90 90-75=15

Meine Zahl heißt 15.



/3P

Lena kauft am Obst und Gemüsestand ein.

Sie besorgt sich 2 kg Bananen, 2 kg Äpfel, 5 Mangos und einige Gurken. Sie bezahlt mit einem 5 € Schein und einem 10 € Schein und bekommt 3,80 € zurück. Wie viel Gurken kauft sie?

Bananen	1 kg	2,40 €					
Gurke	1 Stück	0,70 €					
Mangos	4 Stück	2,00 €					
Äpfel	3 kg	2,70 €					



#### Rechnung:

2 kg Bananen = 4,80 €

2 kg Äpfel = 1,80 €

5 Mangos = 2,50 €

= 9,10 €

15,00 € - 9,10 € = 5,90 € - 3,80 € = 2,10 €

2,10 € : 0,70 = 3

Antwort: Sie kauft 3 Gurken.

\_\_\_\_/6P

Viel Erfolg!!

Gesamt: \_\_\_\_/31P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	29	28	27	25	24	23	22	21	20	18	17	15	13	12	10	9	7	6	5	4

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 83 - Grundschule, 4. Klasse, Mathematik