

Klassenarbeit - Die Erde

Gradnetz; Kontinente; Weltbilder; Karten; Ozeane; Sonnensystem

Aufgabe 1

Ergänze den Text zum Gradnetz der Erde!

Damit wir uns auf der Erde orientieren können, wurde das Gradnetz erfunden. Es besteht aus _____ und _____. Der _____ ist ein verkleinertes Abbild der Erde. Bei seinem Modell sind _____ und _____ durch eine unsichtbare Linie, die Erdachse miteinander verbunden.



Der _____ teilt die Erde in eine _____ und eine _____. Die _____ verlaufen parallel zum Äquator und sind _____ lang. Zu den Polen hin werden sie immer _____. Die Abstände der _____ voneinander sind überall gleich groß. Der Äquator ist der größte Breitenkreis und trägt die Gradzahl _____. Insgesamt gibt es _____ Breitenkreise (_____ nördliche und _____ südliche).

Die _____ verlaufen vom _____ zum _____. Sie sind _____ lang. Der Abstand der Längengrade voneinander ist am _____ am größten. Der Nullmeridian verläuft durch _____. Von hier aus ist die Erde insgesamt in _____ Meridiane (_____ östliche und _____ westliche) unterteilt.

___/13P

Aufgabe 2

Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze!

- Woraus besteht das Gradnetz? _____
- Wozu braucht man das Gradnetz? _____
- Wie heißt der längste Breitengrad? _____
- Was befindet sich auf 90° nördlicher Breite? _____
- Wie viele südliche Breitengrade gibt es? _____
- Die Linien, die in Ost-West-Richtung verlaufen, heißen _____.
- Die Linien, die vom Nordpol zum Südpol verlaufen, heißen _____.
- Welcher Längengrad geht durch London? _____
- Der Südpol besitzt die folgenden Koordinaten: _____
- Wie viele Längengrade gibt es insgesamt? _____

____ /5P

Aufgabe 3

Erkläre!

- Himmelsrichtungen kann man mit dem _____ bestimmen.
- Erdteile werden auch _____ genannt.
- Zwei Drittel der Erdoberfläche besteht aus _____ und ein Drittel aus _____.
- In unserem Sonnensystem gibt es _____ Planeten.
- Der Seefahrer _____ wollte 1492 auf dem Seeweg nach _____ um Gewürze zu holen. Er kam aber in _____ an.
- Er wollte beweisen, dass die Erde keine _____ ist.
- Das Land Amerika erhielt den Namen von _____.
- Als erster Seefahrer umsegelte _____ komplett die Erde.

____ /6P

Aufgabe 4

Ergänze die Lücken:

Die Höhenlinien, auch _____ genannt, sind eine Möglichkeit der Höhendarstellung.

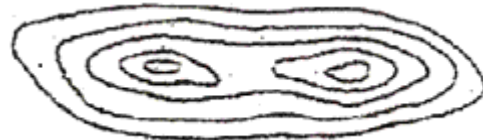
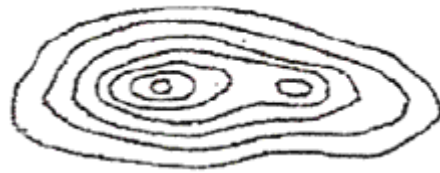
Das Gelände ist steiler je _____ die Höhenlinien _____.

Das Gelände ist flacher je _____ die Höhenlinien _____.

____ /3P

Aufgabe 5

Ordne die Höhenprofile den Bergformen zu.



___/3P

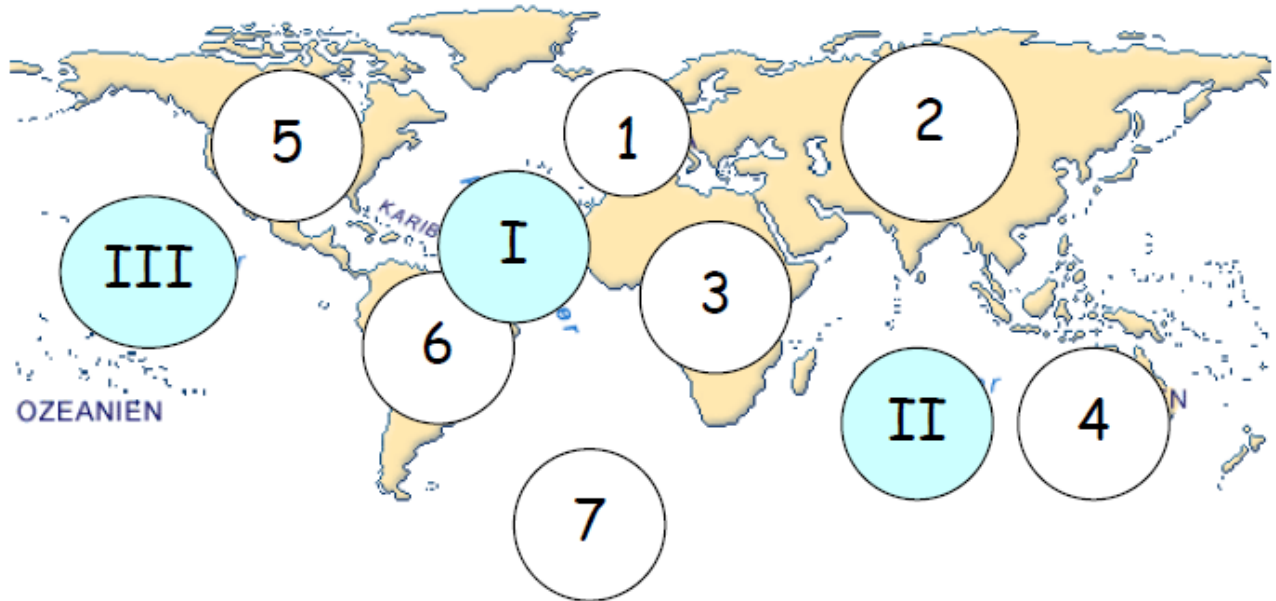
Aufgabe 6

Der Maßstab einer Karte beträgt 1 : 1.000.000! Erkläre kurz, was das bedeutet.

___/2P

Aufgabe 7

Kontinente und Ozeane



Die Kontinente der Erde heißen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Nenne hier die Namen der Ozeane:

- I _____
- II _____
- III _____

___/10P

Aufgabe 8

Nenne die Namen der Planeten in unserem Sonnensystem in angeordneter Reihenfolge.

___/4P

Lösung Klassenarbeit - Die Erde

Gradnetz; Kontinente; Weltbilder; Karten; Ozeane; Sonnensystem

Aufgabe 1

Ergänze den Text zum Gradnetz der Erde!

Damit wir uns auf der Erde orientieren können, wurde das Gradnetz erfunden. Es besteht aus **Längengraden** und **Breitengraden**. Der **Globus** ist ein verkleinertes Abbild der Erde. Bei seinem Modell sind **Nordpol** und **Südpol** durch eine unsichtbare Linie, die Erdachse miteinander verbunden.



Der **Äquator** teilt die Erde in eine **Nordhalbkugel** und eine **Südhalbkugel**. Die **Breitenkreise** verlaufen parallel zum Äquator und sind **nicht gleich** lang. Zu den Polen hin werden sie immer **kleiner**. Die Abstände der **Breitenkreise** voneinander sind überall gleich groß. Der Äquator ist der größte Breitenkreis und trägt die Gradzahl **0**. Insgesamt gibt es **180** Breitenkreise (**90** nördliche und **90** südliche).

Die **Längengrade** verlaufen vom **Nordpol** zum **Südpol**. Sie sind **gleich** lang. Der Abstand der Längengrade voneinander ist am **Äquator** am größten. Der Nullmeridian verläuft durch **London**. Von hier aus ist die Erde insgesamt in **360** Meridiane (**180** östliche und **180** westliche) unterteilt.

___/13P

Aufgabe 2

Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze!

- a) Woraus besteht das Gradnetz? **Aus Breitengraden und Längengraden**
- b) Wozu braucht man das Gradnetz? **Zur Orientierung auf der Erde**
- c) Wie heißt der längste Breitengrad? **Äquator**
- d) Was befindet sich auf 90° nördlicher Breite? **Nordpol**
- e) Wie viele südliche Breitengrade gibt es? **90 Breitengrade**
- f) Die Linien, die in Ost-West-Richtung verlaufen, heißen **Breitengrade**.
- g) Die Linien, die vom Nordpol zum Südpol verlaufen, heißen **Längengrade**.
- h) Welcher Längengrad geht durch London? **Nullmeridian**
- i) Der Südpol besitzt die folgenden Koordinaten: **90° südliche Breite**
- j) Wie viele Längengrade gibt es insgesamt? **360 Längengrade**

___ /5P

Aufgabe 3

Erkläre!

- a) Himmelsrichtungen kann man mit dem **Kompass** bestimmen.
- b) Erdteile werden auch **Kontinente** genannt.
- c) Zwei Drittel der Erdoberfläche besteht aus **Wasser** und ein Drittel aus **Land**.
- d) In unserem Sonnensystem gibt es **8** Planeten.
- e) Der Seefahrer **Kolumbus** wollte 1492 auf dem Seeweg nach **Indien** um Gewürze zu holen. Er kam aber in **Amerika** an.
- f) Er wollte beweisen, dass die Erde keine **Scheibe** ist.
- g) Das Land Amerika erhielt den Namen von **Amerigo Vespucci**.
- h) Als erster Seefahrer umsegelte **Magellan** komplett die Erde.

___ /6P

Aufgabe 4

Ergänze die Lücken:

Die Höhenlinien, auch **Isohypsen** genannt, sind eine Möglichkeit der Höhendarstellung.

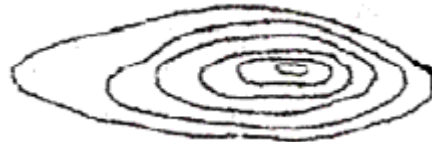
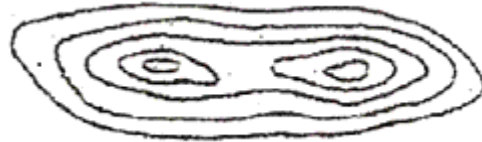
Das Gelände ist steiler je **enger** die Höhenlinien **beieinander liegen** .

Das Gelände ist flacher je **weiter** die Höhenlinien **auseinander liegen** .

___ /3P

Aufgabe 5

Ordne die Höhenprofile den Bergformen zu.



___/3P

Aufgabe 6

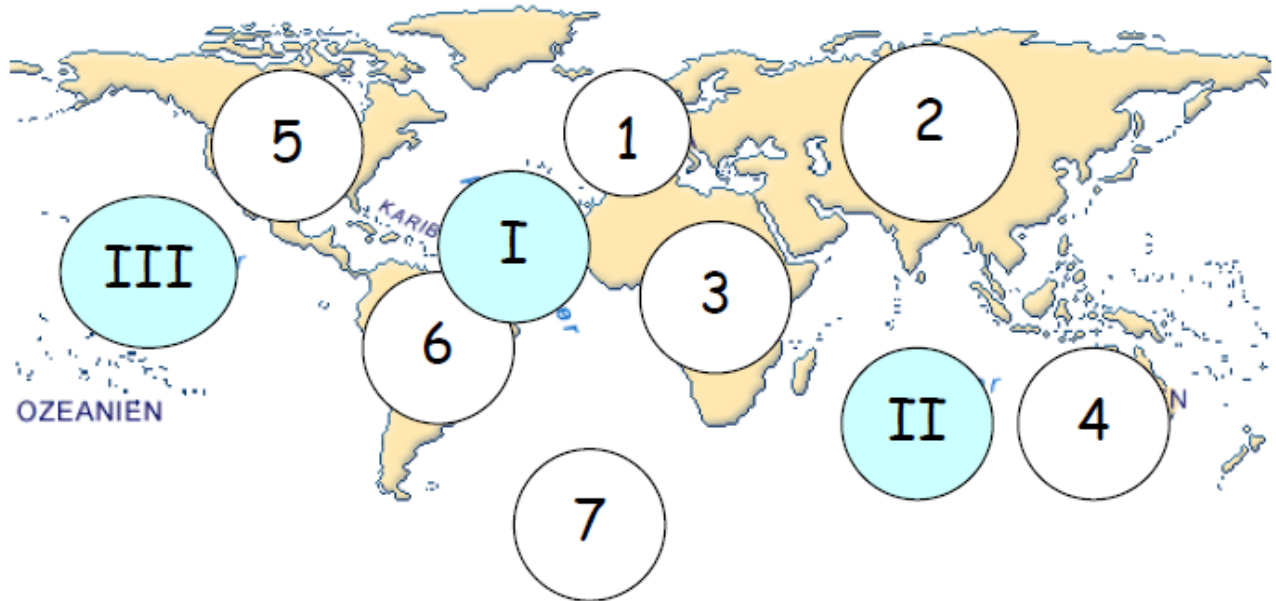
Der Maßstab einer Karte beträgt 1 : 1.000.000! Erkläre kurz, was das bedeutet.

1 : 1.000.000 = 1 cm zu 1.000.000 cm. Es gibt an, um wie viel die Wirklichkeit verkleinert ist. Je größer der Maßstab, desto größer das dargestellte Gebiet, aber umso weniger Einzelheiten sind auf der Karte.

___/2P

Aufgabe 7

Kontinente und Ozeane



Die Kontinente der Erde heißen:

1. **Europa**
2. **Asien**
3. **Afrika**
4. **Australien**
5. **Nordamerika**
6. **Südamerika**
7. **Antarktis**

Nenne hier die Namen der Ozeane:

- I **Atlantischer Ozean**
- II **Indischer Ozean**
- III **Pazifischer Ozean**

___/10P

Aufgabe 8

Nenne die Namen der Planeten in unserem Sonnensystem in angeordneter Reihenfolge.

Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun

___/4P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/46P

| Note | 1 | 1- | 1-2 | 2+ | 2 | 2- | 2-3 | 3+ | 3 | 3- | 3-4 | 4+ | 4 | 4- | 4-5 | 5+ | 5 | 5- | 5-6 | 6+ |
|--------|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| Punkte | 41 | 39 | 37 | 36 | 34 | 32 | 31 | 29 | 27 | 25 | 23 | 20 | 18 | 16 | 14 | 13 | 11 | 9 | 8 | 6 |